

Zudem läuft seit 2003 an den ladinischen Kindergärten und Grundschulen das Projekt „Schritte in die Mehrsprachigkeit“ Während gewissen Stunden bzw. Lerneinheiten werden die drei Sprachen bewusst gleichzeitig und systematisch verwendet. Die Systematik wird etwa durch die Verwendung von Sprachfarben (deutsch wird immer durch die Farbe Rot gekennzeichnet, italienisch mit Gelb, Ladinisch mit grün und Englisch mit blau), Sprachecken (in jeder Ecke wird eine andere Sprache verwendet), oder Sprachpuppen (mit jeder der drei Puppen wird jeweils eine andere Sprache gesprochen). Die ersten Erfahrungen mit diesem integrierenden Sprachenunterricht sind sehr positiv. Erfreulich war es insbesondere zu beobachten, auf welchem außerordentlich hohem Niveau bereits die Schüler und Schülerinnen aus Kindergärten und der ersten Grundschulklasse sich in den drei Sprachen bewegen und sich mit ihnen auseinandersetzen können.